

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>		<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		044-39/ 11 Стр 1 из 3

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля

**Название ОП:** 6B10111«Общественное здоровье»,  
 6B10106 Фармация, «6B10104 Сестринское дело»

**Код дисциплины:** ОПЕ 1101

**Дисциплина:** Основы права и экономики

**Объем учебных часов/кредитов:** 150 часов (5 кредитов)

**Курс и семестр изучения:** 1 курс / 1,2 семестр

**Шымкент, 2023 г.**

<b>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>		<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</b>		044-39/ 11
<b>Контрольно-измерительные средства</b>		Стр 1 из 3

## **ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №1**

1. Понятие и сущность права.
2. Характеристика основных отраслей права.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие государства. Признаки государства. Форма государства.
5. Понятие, субъекты и источники конституционного права.
6. Конституция Республики Казахстан – Основной Закон страны.
7. Правовой статус человека и гражданина.
8. Правовой статус Президента Республики Казахстан.
9. Законодательная власть в Республике Казахстан.
10. Исполнительная власть в Республике Казахстан.
11. Судебная власть в Республике Казахстан.
12. Правовой статус Конституционного Совета РК.
13. Местное государственное управление и самоуправление в РК.
14. Понятие, субъекты и источники административного права.
15. Понятие и принципы государственной службы.
16. Административное правонарушение и его состав.
17. Основные виды административных взысканий.
18. Понятие и особенности правоохранительных органов.
19. Судебная система в Республике Казахстан.
20. Прокуратура и ее полномочия.
21. Полномочия и структура органов юстиции.
22. Органы внутренних дел и их компетенция.
23. Органы национальной безопасности и их полномочия. 24. Адвокатура и ее полномочия.
25. Нотариат и его функции.
26. Понятие, субъекты и источники гражданского права.
27. Гражданская правоспособность и дееспособность.
28. Физические и юридические лица.
29. Сделки в гражданском праве.
30. Право собственности и его состав.
31. Понятие, субъекты и источники семейного права.
32. Брак: основания заключения, прекращения и расторжения.
33. Права и обязанности родителей и детей.
34. Понятие, субъекты и источники трудового права.
35. Трудовой договор: содержание и порядок заключения.
36. Время работы и время отдыха.
37. Понятие, субъекты и метод уголовного права.
38. Понятие преступления. Состав преступления.
39. Уголовное наказание и его виды.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Понятие экологического права. Система экологического права.
42. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
43. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
44. Земельные правонарушения: понятие и виды.
45. Понятие и виды источников международного частного права.

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</b> <b>Контрольно-измерительные средства</b>	<b>044-39/ 11</b> <b>Стр 1 из 3</b>

## ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №2

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет, функции экономической теории. Методы познания экономических процессов.
3. Типы экономических систем.
4. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
5. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта.
6. Собственность, субъекты и объекты собственности. Виды собственности.
7. Предпринимательство, виды, организационно-правовые формы.
8. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство, его черты и особенности.
9. Товарное хозяйство. Товар и его свойства.
10. Сущность и функции денег.
11. Сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рынка
12. Структура и инфраструктура рынка.
13. Преимущества и недостатки рынка.
14. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
15. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Сущность конкуренции, ее экономическая роль. Теория совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
18. Виды издержек и их классификация. Внешние и внутренние, явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки.
19. Заработка плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработка плата.
20. Структура и основные цели национальной экономики.
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста.
23. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла.
24. Сущность, причины и показатели инфляции. Виды инфляции.
25. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена.
26. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты.
27. Финансовая система и ее структура.
28. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Налоги.
29. Кредит и его формы.
30. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.

### **Ситуационные задачи:**

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. **Разрешите спор.**
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. **Какие признаки государства вам известны?**
3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единственным носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (**продолжите**)
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. **Какие требования к правовым нормам оно содержит?**
5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. **Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение?** Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.
6. Заполните таблицу согласно Конституции РК.

<p>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>Контрольно-измерительные средства</p>	<p>044-39/ 11</p> <p>Стр 1 из 3</p>

Личные права и свободы	Экономически е и социальные права и свободы	Политические права и свободы
------------------------------	--	------------------------------------

**7. Найдите соответствие:**

1. Президент	A. является высшим представительным органом Республики, осуществляющим законодательные функции.
2. Парламент	B. осуществляет исполнительную власть Республики Казахстан, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет руководство их деятельностью.
3.Правительство	C. является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющий основные направления внутренней и внешней политики государства, представляющий Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

**8. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством с президентской формой правления, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы. Что это означает?**

**9. На гр. Микеева наложили административное взыскание за «ложный № 1 вызов скорой помощи». Является ли административным правонарушением ложный вызов скорой помощи?**

**10. Главный санитарный врач области за нарушение правил содержания туалетов наложил на ректора государственного вуза взыскание в виде штрафа в размере 200 мрп. № 2 Правомерно ли наложено взыскание?**

**11.Фельдшер Аббасова, по настойчивой просьбе больного раком Ивлева, вела ему снотворное в большой дозе, что вызвало смерть больного. Впоследствии родственники больного обратились с жалобой на действия фельдшера, вызвавшие смерть больного. Аббасова объяснила свои действия тем, что она хотела облегчить участь больного, терпящего сильные боли, и по его просьбе ввела большую дозу снотворного. Имеет ли место нарушения закона? Разрешается ли в Республике Казахстан осуществление эвтаназии, если разрешено, то в каких случаях?**

**12 Ученик 11 класса Леснов пострадал в дорожно – транспортном происшествии, получил травму позвоночника и потерял много крови. № 4 22 Родственники обратились в администрацию школы и к одноклассникам Леснова с просьбой сдать кровь. Дайте правовой анализ ситуации. Какие лица имеют право быть донорами?**

**13 В частной организации приказом руководителя были введены штрафы в размере 500 тенге за курение в помещениях организаций. При этом были оборудованы**

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>		<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</b> <b>Контрольно-измерительные средства</b>	<b>044-39/ 11</b> <b>Стр 1 из 3</b>	

специальные места для курения. Работники данной организации обратились с жалобой в прокуратуру, считая, что данный приказ ущемляет их права и свободы.

#### **Правомерно ли решение руководителя организации?**

#### **Имеют ли место нарушения прав граждан?**

**14.** Известный народный целитель Али – баба приехал в город только на 1 день. По многочисленным просьбам граждан, желающих попасть на прием к целителю, им было принято решение о проведении приема всех желающих одновременно на городском стадионе. Работники прокуратуры установили данный факт и усмотрели в нем нарушение законодательства о здравоохранении. По итогам проверки документов целителя было обнаружено, что он осуществляет свою деятельность на основании лицензии, но при этом не имеет медицинского образования.  
**Разрешите ситуацию с точки зрения закона. Имеют ли место нарушения законодательства о здравоохранении?**

**15.** Шестнадцатилетний Аскар работает на одном из мелких базаров г. Алматы. Он купил у своего одноклассника Армана часы, истратив на это половину своего заработка. Мама Аскара, недовольная тем, что сын купил такую дорогую вещь, потребовала у отца Армана возвратить деньги сына. Отец, напомнив, что не был против действий своего сына, отказался вернуть деньги.

- 1) *если это дело будет рассмотрено судом, то какое решение должен вынести судья?*
- 2) *Напишите свои ответы и постарайтесь доказать их, ссылаясь на статьи определенного закона?*

**16.** Отец 8-летнего Берика от имени сына заключил договор на дарение. По договору Берик получил во владение дом своего брата на правах частной собственности и в законном порядке оформил дом на себя.

- 1) *Законно ли заключен договор?*
- 2) *Может ли 8-летний Берик быть хозяином дома?*

**17.** В одном из республиканских периодических изданий был опубликован интересный материал о личной жизни и предпринимательской деятельности гражданина А. В статье автор пишет о том, что нынешняя предпринимательская деятельность гражданина А. является результатом мошенничества и взяточничества, о том, что он устроил сына в хорошее место за взятку. Гражданин А., чтобы защитить свою честь, подал жалобу в суд. На заседании суда автор статьи не сумел доказать правдивость своего материала. Суд принял решение об опубликовании в той же газете опровержения сведений и наложении денежного штрафа в крупном размере.

- 1) *Как вы думаете, может ли гражданский кодекс защитить честь и достоинство гражданина?*
- 2) *Почему суд принял такое решение?*
- 3) *Какой вред может быть нанесен деятельности предпринимателя?*

**18.** Супруги Петровы А.С. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. При расторжении брака, суд оставил детей супруги Петровой А.С., но супруг Петров С.С. не согласился и решил обжаловать решение суда, подав жалобу в вышестоящий орган. Но вышестоящий суд оставил решение без изменения.

Вопрос: 1. Объясните решение суда об оставлении детей супруги Петровой А.С.

2. Правильны ли действия суда, ссылаясь на статью законодательства.

<b>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA — 1979 —</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</b>		044-39/ 11
<b>Контрольно-измерительные средства</b>		Стр 1 из 3

19. Супруги Федоровы А.В. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. Но, суд лишил их родительских прав, так как они злоупотребляли спиртными напитками и не оказывали должного воспитания за детьми, своим поведением плохо влияли на детей, а также, суд взыскал алименты с родителей. Родители обратились в органы опеки и попечительства, что их незаконно лишили родительских прав. Но орган опеки и попечительства пояснил им, что не рассматривает эти вопросы.

Вопрос:

1. Законны ли действия суда?
2. В какой орган должны обратиться супруги Федоровы?
3. Объясните, смогут ли супруги восстановить свои права.

20. Граждане Ивановы В.Л. и Иванов С.К. состояли в гражданском браке, зарегистрировав его в религиозном учреждении. За время совместного проживания нажили имущество, совместных несовершеннолетних детей не было, их брак распался. Гражданка Иванова В.Л. обратилась в суд за расторжением брака и разделом имущества. Но суд отказал ей. Вопрос: Правильны ли действия суда? Объясните, ссылаясь на статью нормативного акта.

21. Гражданин Н., 50 лет, проживающий в Астане и имеющий жену и двух несовершеннолетних детей, подал заявление о вступлении в брак с гражданкой М, 45 лет, проживающей в Шымкенте. В регистрации брака им было отказано. Почему?

22. Родственники 22-летней девушки, которая в течение трёх лет встречалась с молодым человеком, заявили ему: «Если ты не вступишь в законный брак с нашей Ольгой, то потеряешь дальнейшую работу и можешь поставить крест на своей дальнейшей карьере». Какие правовые нормы были нарушены родственниками Ольги?

23. Гражданин Петров В. (19 лет) и Иванян И. (16 лет) подали заявление о заключении брака в органы ЗАГСа. Им было отказано. Почему?

24. После брака гражданка Ветрова Г. узнала, что ее муж страдает наследственным психическим заболеванием. Она обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В нем она указала болезнь мужа основной причиной развода. Права ли Ветрова?

25. Гражданин Калиев устроился на работу в одно из предприятий г. Кызыл-Орды. Однако спустя неделю он написал администрации заявление об увольнении. Администрация завода отказалась удовлетворять заявление работника

- 1) Есть ли незаконные действия в решении администрации?
- 2) Расскажите о порядке увольнения?

26. Катя давно мечтала стать водителем автобуса. С такой просьбой она обратилась в городское транспортное предприятие. Директор предприятия, ссылаясь на пол девушки и ее несоответствие типу работы, отказался принять ее заявление.

- 1) Допустим ли отказ директора в данном случае?
- 2) В какой орган должна обратиться Катя с жалобой?

27. Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников, кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</b> <b>Контрольно-измерительные средства</b>	<b>044-39/ 11</b> <b>Стр 1 из 3</b>

работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.
2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?
3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

28. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.  
Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления?

29. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». **О каком правонарушении идет речь?**

30. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. **Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?**

**Құрастырылғандар:**

1. Махатова Л.Т.- аға оқытушы
2. Қаратасева Ф.М.- аға оқытушы
3. Саменова Н.Ж.- аға оқытушы



**«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы менгерушісі, Phd докторы:**  
Хаттама № 18 «31» 05.2023 ж.

**Нуржанбаева Ж.О.**

**«Әлеуметтік- гуманитарлық пәндер»**  
**кафедрасының менгерушісі, т.ғ.к. :**  
Хаттама № 14 «09» 06. 2023 ж.



**Аширов Ш. А.**